

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ

### 1. Общие положения

1.1. Профессиональные объединения педагогов (мастер - классы, учительские гостиные, лаборатории) создаются как структурные подразделения методической службы, осуществляющие научную, методическую и общепедагогическую деятельность.

**Лаборатория** - добровольное объединение руководителей, учителей лицея и ученых для совместного (обязательно практического) решения проблем, задач, требующих большого (несколько лет) времени.

**Мастер - класс** - ярко выраженная форма ученичества именно у Мастера, то есть передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего - путем прямого и комментированного показа приемов работы.

**Учительская гостиная** - место постижения секретов профессии, подготовки кадров; эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения, воспитания и развития; средство снятия негативного настроения, профессионального выгорания.

**Временный творческий коллектив** – объединение педагогов по решению научно-методических задач, требующих современного подхода к образовательной практике воспитания и обучения; создания программ, проектов, планов по актуальным темам ближайшей перспективы развития лицея.

**Консорциум** - организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их образовательной деятельности по актуальным для данных организаций вопросам. Консорциум проводится для объединения усилий заинтересованных организаций или структурных подразделений с целью выбора дальнейшего поступательного развития.

1.2. Все новые профессиональные объединения образуются для решения текущих задач функционирования и стратегических задач развития лицея, совершенствования образовательного процесса, повышения научно-методического потенциала учителя.

1.3. Профессиональные объединения педагогов в своей деятельности руководствуются Законом "Об образовании", Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", нормативными документами Минпросвещения РФ и Минобразования Кузбасса, Программой развития образования г. Новокузнецка, Программой развития лицея, настоящим Положением.

### 2. Задачи

2.1. Развитие воспитательно - образовательного процесса через использование эффективных форм и методов работы учителя и ученика.

2.2. Совершенствование профессионального роста учителя, развитие его профессиональной карьеры, индивидуального почерка.

2.3. Проведение научных исследований по диагностике развития личности учителя и учащихся.

### 3. Направления деятельности

3.1. Создание системы профессионального совершенствования педагогов, роста его научного потенциала.

3.2. Обобщение и распространение опыта работы учителей через новые профессиональные объединения.

3.3. Определение траектории развития личности каждого учителя.

3.4. Создание банка данных по новым профессиональным объединениям учителей.

3.5. Организация и проведение исследовательской работы.

#### **4. Руководство и контроль**

4.1. Руководителями мастер – классов, лабораторий, учительских гостиных, временных творческих коллективов назначаются приказом директора учителя, проявившие инициативу создания новых профессиональных объединений, чей опыт интересует коллег и востребован другими педагогами.

4.2. Руководители новых профессиональных объединений отчитываются перед методическим советом о своей деятельности не реже одного раза в год.

#### **5. Функции**

5.1. *Образовательная* - повышение профессионального роста учителя, выстраивание его траектории развития.

5.2. *Информационная* - обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией.

5.3. *Консультативная* - обеспечение специалистов консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам.

5.4. *Исследовательская* - разработка научных проблем по профилю новых творческих объединений.

5.5. *Проектировочная* - создание образовательных программ развития гимназии, образования в городе, регионе, разработка новых моделей повышения профессионального уровня педагогов.

#### **6. Взаимодействие с другими подразделениями лицея**

6.1. Новые профессиональные объединения учителей создают и выполняют комплексные программы совместно с методическими объединениями, входящими в методическую службу лицея.

6.2. Новые профессиональные объединения предоставляют документацию по планированию и организации воспитательно - образовательного процесса и научно-исследовательской работы на методическом совете лицея, включают в перспективный план работы лицея мероприятия.

6.3. Новые профессиональные объединения учителей согласовывают свою деятельность с методическим советом лицея.